



## TRABAJO PRÁCTICO ANUAL – MOMENTO 1

### LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS URBANOS.

Propuestas de intervención en sitios singulares de la ciudad de Diamante

Año académico 2020

## M.1 | LA LECTURA del APU en la ciudad

### 01 | Desarrollo del trabajo

Este momento concluye con una interpretación que permita reconocer el estado de situación del sitio y del posicionamiento de la APU en la ciudad, junto con la definición de algunas ideas, lineamiento y directrices proyectuales para la intervención urbana.

En función de ello, para esta etapa del trabajo se pretende:

- valorar las condiciones que presenta el entorno y cuáles podrían ser incorporadas al proyecto en su formulación;
- valorar las condiciones que presente el sitio para el desarrollo del proyecto;
- definir el carácter del proyecto y los objetivos que se persiguen;
- definir las directrices proyectuales a tener en cuenta en la formulación de la propuesta de intervención a desarrollar.

Responder a estas cuestiones demanda de un conocimiento acerca de las particularidades del sitio y del entorno (“el sitio en el entorno”). Tomando como punto de partida la producción analítica y propositiva desarrollada en el 2019 en “Análisis Urbanístico” y en base al material gráfico existente (propio del equipo y/o de otros equipos), el presente momento apunta a profundizar algunas temáticas ya trabajadas y, fundamentalmente, a generar nuevas miradas con relación a la nueva escala de trabajo (el fragmento urbano). Trabajaremos sobre el análisis de los siguientes puntos:

#### 1. Componentes estructurales: vialidad jerárquica / parques y paseos / grandes enclaves (productivos – comerciales – recreativos – residenciales).

¿Cómo se dispone el sitio en relación con estos componentes? o ¿Cómo estos componentes se comportan en relación con el sitio?

¿En qué medida significan cuestiones claves a considerar en el desarrollo del proyecto?

## **2. Equipamientos colectivos significativos: salud / educación / recreación / deportes / cultura**

¿A qué distancia están ubicados del sitio del proyecto? ¿Cuál es el alcance u oferta de estos equipamientos?

¿Será necesario considerar la incorporación de más equipamientos? ¿Cuáles?

## **3. Elementos significativos del paisaje: áreas forestadas / cursos de agua / niveles del terreno / visuales / edificios e instalaciones singulares**

¿Cuáles son los elementos naturales de relevancia para el sitio?

¿Cómo los integro al proyecto? ¿Cómo los protejo?

## **4. Articulación del sector con el entorno: tejidos urbanos / tipos edificios / usos del suelo / vialidad / movilidad.**

¿Cómo se disponen los edificios del entorno con el espacio público? ¿Convendría reproducir ese modelo o proponer otra modalidad?

¿Existe en el entorno condiciones para una modalidad de movilidad alternativa (circuitos peatonales – bicisendas)? ¿Es posible articular el sitio con el entorno pensando en otras formas de la movilidad? ¿Cómo?

## **5. Caracterización social del entorno: grupos sociales que se disponen en el entorno del proyecto / actores sociales relevantes en la definición y ejecución del proyecto.**

¿Qué aspectos deberán ser considerados para que la propuesta incluya a los vecinos y no que los excluya?

¿Qué rol pensamos que debe asumir el gobierno municipal?

## **02| Formato de entrega**

Láminas (máximo 3) | Formato panel: A2 (420x594 mm) | un único PDF del total de láminas | Resolución: 70–150dpi (mín.–máx.) | Tamaño: 18MB total.

### **03| Cronograma del TP. Encuentros on-line**

- ✓ **13|05** – 19.00 Hs. Presentación del TP (con cada docente).
- ✓ **20|05** – 19.00 Hs. Corrección punto 1, 2 y 3.
- ✓ **27|05** – 19.00 Hs. Corrección punto 4 y 5.
- ✓ **03|06** – 19.00 Hs. Corrección general.
- ✓ **10|06** – Entrega M1, en plataforma Moodle – FAPyD.